
HACER
SILENCIO
BIBLIOTECA

Durante la semana del 16 al 19 de Junio, las niñas y los niños participaron activamente en diferentes talleres que fomentaron su desarrollo integral a través del juego, la exploración y la reflexión. Las actividades estuvieron enfocadas en el cuidado de la salud, la formación ciudadana, el desarrollo del lenguaje oral y la motricidad gruesa. Iniciamos con el taller "¿Cuándo debo visitar al doctor?", en el cual los niños se reunieron en semicírculo para conversar sobre la importancia de asistir al médico, a través de preguntas como "¿Por qué vamos al médico?", "¿Dónde trabajan los doctores?" y "¿Con quién más trabajan?", se generaron diálogos enriquecedores. Mariana compartió: "Yo fui al doctor cuando me dolía la barriga, y me dio una medicina rica". Luego, colorearon un dibujo relacionado al tema y participaron en un juego simbólico con kits de doctor, dramatizando situaciones como tomar la temperatura, poner inyecciones o escuchar con el estetoscopio, fortaleciendo así el juego de roles. En el taller "Soy un buen ciudadano", comenzamos con la canción "Las ruedas del autobús", donde los niños cantaron y bailaron al ritmo, promoviendo la participación y la coordinación. Posteriormente, se reunieron en una asamblea para hablar sobre cómo podemos cuidar nuestra ciudad y ser buenos ciudadanos. A través de tarjetas ilustradas (flashcards), se distinguieron conductas positivas, como respetar los semáforos o usar la bicicleta, y negativas, como tirar basura en el parque. Matías comentó reflexivamente: "Si boto basura, los pajaritos se enferman". Luego, los niños colorearon tarjetas alusivas a las buenas prácticas ciudadanas. Para reforzar el tema, jugaron al semáforo: levantaban una tarjeta verde si la acción era buena y una roja si no lo era. Esta dinámica favoreció la comprensión de normas sociales desde la infancia. Para finalizar, jugaron con carros, simulando calles y reglas de tránsito. Continuamos con la actividad "La caja de las palabras mágicas", una propuesta orientada a estimular el lenguaje oral. Sentados en círculo, los niños exploraron una caja misteriosa con objetos sorpresa. Cada niño sacó un objeto y respondió preguntas como "¿Qué es esto?", "¿Para qué sirve?" o "¿Dónde lo has visto?". Samuel exclamó: "¡Mira, saqué un cepillo! Mi mami tiene uno rosa igual". A través del diálogo guiado, se reforzó la construcción de frases completas como "Es una cuchara grande" o "Sirve para peinarme". Para cerrar, recitaron juntos la poesía de los deditos: "Este dedito compró un huevito...", lo que favoreció la memorización y el ritmo verbal de forma divertida. Finalizamos la semana con una jornada motriz: "Carrera de obstáculos del bosque". Se inició con un calentamiento imitando animales (saltar como ranas, estirarse como gatos, correr como ciervos, agacharse como tortugas), lo cual generó risas y movimiento. Luego, los niños realizaron un recorrido por el "bosque encantado", pasando por aros como si fueran charcos, zigzagueando entre conos, gateando sobre colchoneta y lanzando pelotas dentro de una caja para "alimentar al oso". Zoe expresó emocionada: "¡Yo alimenté al oso! Le tiré tres pelotas".